

**CURRICULUM VITAE**  
**Dott.sa Silvia Salcuni**



Nata a Parma l'11 maggio 1976

Residente in: via Ancona 7, 35142 Padova

Cod. fisc. SLCSLV76E51G337L

Ufficio: DPSS, via Venezia 8; Stanza P2 n° 22

Studio: (0039) 049 827 6544

e-mail [silvia.salcuni@unipd.it](mailto:silvia.salcuni@unipd.it)

Fax: (0039) 049 827 6511

Assunzione come Professore Associato M-PSI/07: 1 novembre 2016, presso il DPSS (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)

Assunzione come Ricercatore M-PSI/07: 7 gennaio 2004, presso il DPSS (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)

Congedi:

1. Maternità: dal 5 ottobre 2009 al 5 marzo 2010 (5 mesi)
2. Maternità: dal 10 gennaio 2012 al 10 giugno 2012 (5 mesi)

## TITOLI

2016: Assunzione 1 novembre 2016 come Professore Associato in Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Padova M-PSI/07

2013: ASN concorso 2012 per Professore di II fascia.

*Dal 2013:* Responsabile Servizio di Assistenza Psicologica del Studenti Universitari - Servizio Consulenza Psicologica (SAP-SCP, dal 2015 SAP-Dynamic Psychotherapy Service del DPSS)

2005-2011: Titolo e abilitazione alla professione permanente di Psicoterapeuta Psicoanalitico (60/60), da parte della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica (SIPP, viale Coni Zugna 5a, Milano), membro European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (EFPP).

2004: Assunzione 7 gennaio 2004 come Ricercatore Universitario in Psicologia Dinamica presso l'Università degli Studi di Padova M-PSI/07.

2002-2005: Dottorato di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (17° ciclo, durata 3 anni: gennaio 2002- dicembre 2005) presso l'Università degli Studi di Padova, con borsa di studio pagata dall'Università della Valle d'Aosta. Tesi di dottorato dal titolo: "La richiesta di adozione: assessment di personalità dei futuri genitori".

2001: Dopo un di tirocinio in Psicologia Clinica e in Psicologia dello Sviluppo, abilitazione per l'esercizio alla professione di psicologo e iscrizione all'Albo degli Psicologi della Lombardia (n. 7003), conseguita nella seconda sessione dell'2001 a Padova.

2000: Laurea in Psicologia con Indirizzo in Psicologia Clinica e di Comunità, conseguita il giorno 20-06-2000, presso l'Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: "Iperidrosi Essenziale: studio preliminare di alcuni aspetti della personalità attraverso il Rorschach test". Relatore: Prof. Alessandro Zennaro. Voto di laurea: 110/110 e lode.

1995: Maturità Scientifica (con indirizzo sperimentale di matematica e fisica), presso il Liceo Scientifico G. Aselli di Cremona. Voto: 56/60.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

2016

Training per l'uso di R e R-studio, 16 ore, presso Scuola di Psicologia di Padova (Dott. Filipponi)  
Partecipazione Seminario con Antonello Correale "La personalità borderline e il gruppo istituzionale: una sfida fra rispecchiamento e attitudine narrante", sabato 09 aprile 2016, Sede COIRAG di Padova.

2015

Training su "Collaborative Interaction Scale (CIS-R)". Dott.se Condino e Gentile, psicoterapeute, DPSS Padova.  
Ottenuta la fedeltà: 2015.

Dal 2007 al 2012

Attività integrative e di approfondimento teorico-clinico predisposti dalla sessione regionale SIPP triveneto, Dott.sa Morello: incontri sul tema del narcisismo in psicoanalisi, sugli scritti di Eugenio Gaddini, Agostino Racalbutto e Donald Winnicott.

Partecipazione agli incontri mensili di formazione continua per soci ed allievi della SIPP, presso la Casa di Cristallo sede della sessione del triveneto.

Dal 2004 al 2011

Numero 140 ore di supervisioni individuali di casi clinici seguiti da Dott. Di Benedetto, membro ordinario SIPP; Dott.sa Morello, membro ordinario SIPP; e Dott.sa Golinelli, membro ordinario SPI.

2008

Training Self Reflecting Functioning per AAI (24 ore): condotta da Prof. Fonagy, Presso Londra.

Training IVAT-II (16 ore): Indice di misurazione dell'alleanza terapeutica presso il LIRIPAC, DPSS; Università di Padova, tenuto dalla Prof. Antonello Colli.

Training SWAP-200 (16 ore): Q-sort per la valutazione diagnostica; presso il LIRIPAC, DPSS; Università di Padova, tenuto dalla Prof. Francesco Gazzillo e dal Prof. Vittorio Lingiardi.

Training AAP (70 ore): Adult Attachment Projective con il metodo George, West e Pettem presso il LIRIPAC, DPSS; Università di Padova, tenuto dalla Prof.sa Carol George, Mills College, Oakland, CA, USA. Ottenuta la fedeltà F, Ds, E, U: 2009.

2003

Training AAI (70 ore): Adult Attachment Interview con il metodo Main, presso il AAI Institute di Roma, tenuto dal Prof. Nino Dazzi (La Sapienza, Roma) e dalla Prof. Deborah Jacobvitz (University of Texas). Ottenuta la fedeltà F, Ds, E, U: 2005.

2002

Training (ore 16): "OPD: Operationalized Psychodynamic Diagnosis, nuove frontiere del colloquio clinico", tenuto dal Prof. Dahlbender, dell'Università di Ulm.

2000-2001

Seminario di formazione sul "Test di Rorschach valutato con il metodo Exner", tenuto in collaborazione con la Prof.ssa Anne Andronikof Sanglade, dell'E.R.A. (European Rorschach Association).

Conseguimento del patentino internazionale per:

Livelli I - II, che abilitano alla somministrazione, siglatura ed interpretazione del Test di Rorschach con il Metodo Exner.

Livello III rispetto alle seguenti tematiche:

2001 - "Analisi di un protocollo clinico".

2002 - "Structure and change".

2003 - "Diagnosi nel bambino e nell'adolescente".

Master in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni dal titolo "La selezione del personale e i suoi strumenti" (150 ore con un minimo di 60 ore di esercitazioni pratico - cliniche) diretto dal Prof. Vincenzo Mayer presso la società Perseo srl di Padova.

1999

Seminario di formazione di 60 ore, sul "Metodi proiettivi in psicodiagnostica", coordinato dalla Prof. Dolores Passi Tognazzo, privilegiando in particolare il Metodo Proiettivo di Rorschach, anche nel suo aspetto di approfondimento nella diagnosi clinica differenziale in psicopatologia.

Corso Universitario di SPSS (30 ore) presso l'Università degli Studi di Padova.

Corso Universitario di EXCEL (30 ore) presso l'Università degli Studi di Padova.

## ATTIVITÀ DIDATTICA

### Università di Padova

*Dal 2017-2018*

Titolare del corso Bilancio Clinico e Valutazione degli Interventi (6 CFU) presso corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo (MPCS) DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

Titolare del corso di Assessment psicologico in età adulta (6cfu) presso il Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4) DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

*dal 2016-2017*

Titolare del Corso "How to write and present scientific results?" (3 CFU) per il Dottorato in Brain Mind and Computer Science (BMCS), del Dipartimento di Psicologia Generale (DPG, unipd)

Titolare del Laboratorio La valutazione dell'attaccamento con l'Adult Attachment Interview (3 CFU) presso corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo (MPCS) DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

*2013-2018*

Titolare del corso di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità (6cfu) presso il Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4) DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

*Dal 2013 al 2016*

Titolare del corso di Psicologia Dinamica (9cfu) presso il Corso di Laurea in L1 - Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche, DPG, dell'Università degli Studi di Padova.

*2011-2012*

Titolare del corso di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità (8cfu) presso il Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4), DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

Titolare del corso con valenza di tirocinio "Assessment Psicologico" per la Magistrale in psicologia clinico-dinamica (M4a)

*2008-2009-2010*

Titolare del corso di Psicologia Dinamica (8cfu) presso il Corso di Laurea Di Scienze Psicologiche sociali, del lavoro e della comunicazione (3PS) dell'Università degli Studi di Padova, sovvenzionato per il Progetto del Fondo Sociale Europeo.

*Dall' 2005-2006 al 2007-2008*

Titolare del corso di Psicologia Dinamica (30 ore) presso il Corso di Laurea Di Scienze Psicologiche sociali, del lavoro e della comunicazione (3PS) dell'Università degli Studi di Padova, sovvenzionato per il Progetto del Fondo Sociale Europeo.

*2003-2004*

Titolare del corso di Tecniche di indagine della Personalità (avanzato, 60 ore) presso il Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (4PS) dell'Università degli Studi di Padova.

*2003-2004 al 2004 -2005*

Titolare del corso di Psicodiagnostica (modulo 60 ore) presso il Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (4PS) dell'Università degli Studi di Padova, sovvenzionato per il Progetto del Fondo Sociale Europeo.

*2002-2003*

Seminario per esercitazioni della Prof.ssa Lis A. nel corso Psicodiagnostica presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni Interpersonali, dell'Università degli Studi di Padova (ore 10).

Seminario per esercitazioni della Prof. Lis A. nel corso Psicologia Clinica presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni Interpersonali, dell'Università degli Studi di Padova (ore 10).

Ciclo di conferenze per la Prof. Lis A. nel corso Psicodiagnosi Dinamica (4PS specialistica) presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni Interpersonali, dell'Università degli Studi di Padova (ore 12).

*2001-2002*

Affiancamento per esercitazioni dei Prof. Zennaro A. e Lis A. nei rispettivi corsi di Psicodiagnostica e Psicologia Clinica presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni Interpersonali, dell'Università degli Studi di Padova (ore 20).

*2001*

Affiancamento con lezioni integrative, per il Prof. Alessandro Zennaro, titolare dell'insegnamento di Psicodiagnostica presso il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche delle Relazioni Interpersonali, dell'Università degli Studi di Padova (ore 20).

### Master e Scuole di Specializzazione Universitari

*Anno 2009-10*

Incarico di insegnamento "Diagnosi psicodinamica" ore professionalizzanti (tirocinio) presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, ore professionalizzanti sulla DIAGNOSI. 1° anno scuola del ciclo di vita, neuropsicologia, psicologia della salute (15 ore).

*Dal 2008 ad 2014*

Incarico di insegnamento in "Modelli psicodiagnostici per l'età evolutiva" presso "Master internazionale Psychological protection, neglected and abused children", Direttore Prof.ssa Lis A., DPSS, Università degli Studi di Padova (28 ore).

## **Didattica presso altre Università**

*2007*

Corso di formazione nell'ambito del Teaching Program (Erasmus): Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner -Il livello- presso Carolinska University Praha in lingua inglese 32 ore

*2006*

Corso di formazione nell'ambito del Teaching Program (Erasmus): Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner -I livello- presso Carolinska University Praha in lingua inglese 32 ore

*Dall'2006 al 2009*

Incarico di insegnamento "Modelli di intervento nelle relazioni familiari" presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Direttore Prof.ssa Emilia Ferruzza, DPSS, Università degli Studi di Padova (30 ore).

Incarico di insegnamento "Diagnosi psicodinamica" presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Direttore Prof.ssa Lis A. fino al 2006 e Prof.ssa chiara Nicolini successivamente, DPSS, Università degli Studi di Padova (30 ore).

*Dall'2006 ad oggi*

Incarico di insegnamento presso "Master in Psicodiagnosi e intervento teorie e tecniche dell'assessment psicodinamico in età evolutiva e in età adulta.", Direttore Prof.ssa Lis A., DPSS, Università degli Studi di Padova (30 ore). Rinnovato l'incarico anche per l'anno 2006-2007.

*2005*

Incarico di insegnamento presso "Master in Counseling della Coppia e della Famiglia", Direttore Prof.ssa Lis A., DPSS, Università degli Studi di Padova (30 ore).

*2004*

Lezioni presso "Master in Counseling della Coppia e della Famiglia", Direttore Prof.ssa Lis A., DPSS, Università degli Studi di Padova (30 ore).

Titolare del corso di Psicologia Dinamica (30 ore) presso il Scuola Di Specializzazione Per Gli Insegnanti Della Scuola Secondaria ( SISS 400-800 ore) di Aosta.

## **Corsi di Formazione ECM**

*Dal 2002 ad 2014*

2 edizioni annuali del Seminario di formazione sul "Test di Rorschach valutato con il metodo Exner: I livello", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis approvato da S.I.R.C.S. (Società Italiana Rorschach con il Comprehensive System) e dell'E.R.A. (European Rorschach Association) e accreditato dal Ministero (29 crediti ECM).

2 edizioni annuali del Seminario di formazione sul "Test di Rorschach valutato con il metodo Exner: II livello", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis approvato da S.I.R.C.S. (Società Italiana Rorschach con il Comprehensive System) e dell'E.R.A. (European Rorschach Association) e accreditato dal Ministero (30 crediti ECM).

Seminario di formazione sul "Test di Rorschach valutato con il metodo Exner: III° livello" dal titolo "il Rorschach nei bambini", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, approvato da S.I.R.C.S. (Società Italiana Rorschach con il Comprehensive System) e dell'E.R.A. (European Rorschach Association) e accreditato dal Ministero (30 crediti ECM).

*2005 e 2006*

Seminario di formazione dal titolo "WISC", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, la Dott.ssa Mazzeschi e Dott.ssa Parolin (8 ore, 8 crediti ECM).

Seminario di formazione dal titolo "ORT", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, la Dott.ssa Giovannini (32 ore, la prima giornata accreditata con 6 crediti ECM).

*2004*

Seminario di formazione dal titolo "WAIS-R", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, la Dott.ssa Mazzeschi e Dott.ssa Parolin (9 crediti ECM).

Seminario di formazione dal titolo "WISC", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, la Dott.ssa Mazzeschi e Dott.ssa Parolin (8 crediti ECM).

Lezione dal titolo "Gli indicatori psicologici di una buona genitorialità adottiva e il loro accertamento diagnostico" presso "REGIONE BASILICATA, Assessorato Sicurezza e Solidarietà Sociale: Progetto formativo per gli Operatori impegnati in ambito di adozione internazionale (5 ore) su invito del Dott. Leonardo Luzzatto, 5 marzo 2004 (5 crediti ECM), Potenza.

*2002-2003*

Seminario di formazione sul "Children Apperception Test", tenuto in collaborazione con Prof.ssa Lis, la Dott.ssa Mazzeschi e Dott.ssa Parolin (8 crediti ECM).

## **Attività didattiche esterne all'Università di Padova**

*Dal 2016*

- Incarico di insegnamento (20 h, 1° anno) presso COIRAG (direttore Dr Maurizio Salis), dal titolo: "Diagnostica clinica e progetto terapeutico I", e sarà in condivisione con la dott.ssa Anna Palena.

*Dal 2013*

Incarico di insegnamento (30 h), presso la scuola privata di psicoterapia Institute of Constructive Psychology (ICP; direttore Dr Massimo Giliberto):

- Modulo 1: introduzione alla psicopatologia
- modulo 2: la Schizofrenia
- modulo 3: il Disturbo Borderline di Personalità

2007 - 2009

Incarico di insegnamento, presso la scuola privata di psicoterapia del Centro Psicologia Dinamica CPD, dal titolo "I meccanismi di difesa in psicoanalisi", Direttore Prof. Marco Sambin (16 ore).

2004

Titolare del corso di Psicologia Dinamica (30 ore) presso il Scuola Di Specializzazione Per Gli Insegnanti Della Scuola Secondaria ( SISS 400-800 ore) di Aosta.

2002-2003

Seminario dal titolo "La Teoria dell'Attaccamento", per il Prof. Alessandro Zennaro nel corso di psicologia dinamica, tenuto all'Università di Aosta (6 ore).

Seminario dal titolo "Lichtenberg e i sistemi motivazionali", per il Prof. Alessandro Zennaro nel corso di psicologia dinamica, tenuto all'Università di Aosta (6 ore).

## **ATTIVITÀ ISTITUZIONALI**

2016-2020

Membro della Commissione Scientifica di Area dell'Ateneo (sezione psicologia M-PSI/07 e /08, clinica e dinamica)

Dal 2017

Vicepresidente del Corso Di Laurea Di Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (L4) DPSS, dell'Università degli Studi di Padova.

Dal 2016

Membro del Corso di Dottorato di Ricerca in Brain, Mind and Computer Science (BMCS) proposto dal Dipartimento di Psicologia Generale, che ne è sede amministrativa, e dal Dipartimento di Matematica. L'istituzione è stata altresì supportata da diversi Dipartimenti (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione -DPSS, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - DEI, Dipartimento di Scienze Biomediche DSB) tramite la partecipazione di singoli membri.

Membro della GAV del Corso di Laurea in Psicologia delle relazioni interpersonali (L4).

Director of Thesis del dottorando Luca del Giacco, Escola de Doctorat, Universitat de Barcelona (co-tutor interno: Prof. M. Teresa Anguera)

Membro del comitato ordinatore del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo (MPCS)

2014 -novembre 2016

Componente della Giunta di Dipartimento (DPSS)

2014

Componente della Commissione Scientifica di Dipartimento (DPSS).

Dal 2008 ad 2013:

Membro del collegio docenti del Dottorato "Scienza della mente e delle relazioni umane" - DOT0712904 dell'Università degli Studi del Salento, coordinatore responsabile prof. Salvatore.

Dal gennaio 2011 (con 5 mesi di pausa congedo di maternità) al dicembre 2014

Componente d del Comitato Etico interdipartimentale, come rappresentante del DPSS.

2011

Componente della Commissione di Facoltà per l'Internazionalizzazione (Erasmus), rappresentante C. di Laurea L4.

Componente della Commissione per la nuova scheda didattica dei Ricercatori, rappresentante C. di Laurea L3.

2005-2008

Membro della Giunta del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione (DPSS), Direttore Prof. Boscolo.

2004-2008

Membro Commissione Tesi dei Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (4ps, sia ordinamento triennale sia specialistico), Coordinatore Prof.sa Lis.

## **Responsabile convenzioni, contratti, bandi, finanziamenti**

2017

Bando per collaboratore "FINA" "RESEARCH IN PSYCHOTHERAPY AT DYNAMIC PSYCHOTHERAPY SERVICE SAP-DPS": 6000 euro, 10 mesi

Bando per collaboratore clinico fondi SAP-ESU (DPG): 8000 euro, 10 mesi

Bando per collaboratore clinico fondi SAP- Ateneo (DPSS): 8000 euro, 10 mesi

Bando per Borsa di Studio per finanziamento progetto di Ateneo (referente: prof. Moscardino "Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation" finanziato 36000): euro 6000, vinta dal candidato Jan Bin Li.

2016

Bando per collaboratore clinico fondi SAP-ESU (DPG): 8000 euro, 8 mesi

Bando per collaboratore clinico fondi SAP- Ateneo (DPSS): 10000 euro, 8 mesi

Bando per ricerca fondi "Progetto ricerca in psicoterapia": 5000 euro, 8 mesi

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Scuola del Ciclo di Vita (Milano)

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - IREP

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Coirag

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Istituto Martha Harris (Tavistok clinic)

2015

Fondi per la ricerca ordinaria (Ex 60%) anno 2015: euro 1.746,00.

Bando per collaboratore clinico fondi SAP-ESu (DPG): 8000 euro, 8 mesi

Bando per collaboratore clinico fondi SAP- Ateneo (DPSS): 8000 euro, 8 mesi

Bando per ricerca fondi "Progetto ricerca in psicoterapia": 5000 euro, 6 mesi

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Scuola Italiana Psicoterapia Psicoanalitica

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Gestalt Kairos

2014

Fondi per la ricerca ordinaria (Ex 60%) anno 2014: euro 1.436,00.

Borsa di Studio per finanziamento progetto di Ateneo (referente: prof. Moscardino "Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation" finanziato 36000): euro 6000.

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Institute of Constructive Psychology

Convenzione quadriennale per tirocinio di specializzazione in psicoterapia Ateneo - Centro Padovano di Terapia della Famiglia

Bando per collaboratore clinico fondi SAP-ESu (DPG): 6500 euro, 7 mesi

Bando per collaboratore clinico fondi SAP- Ateneo (DPSS): 10000 euro, 12 mesi

2013

Finanziamento per progetto di Ateneo (referente: Di Riso: The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years"

2011

Fondi per la ricerca ordinaria (Ex 60%) anno 2011: 2.346

2009-2015

Responsabile convenzione DPSS- SPES (Servizi Alla Persona Educativi E Sociali, Direttore dott. Siro Facco). (Contratto di collaborazione DPSS-SPES, euro 3000 annui).

## ATTIVITÀ CLINICA E PROFESSIONALE

*Dal 2011 ad oggi*

OLP per volontari del SCN presso il SAP-SCP in seguito nominato SAP-Dynamic Psychotherapy Service (DPSS).

Attività clinica in qualità di Psicoterapeuta presso APAD (servizio di Assistenza Psicologica per i Dipendenti dell'Ateneo Padovano), Direttore Prof. Emilia Ferruzza (DPSS).

*2005 al 2009*

Attività clinica in qualità di Psicologo Clinico specializzando in Psicoterapia Psicoanalitica presso il Servizio di Psicoterapia Psicoanalitica del Terzo Servizio Psichiatrico dell'ospedale di Padova Il lavoro clinico prevede la supervisione, la presentazione e la discussione di casi clinici da parte della Prof.sa Pierri e Prof.sa Rossi, entrambe della SPI.

*Novembre 2006 ad oggi*

Attività settimanale di Supervisore sulle consultazioni, il testing e le terapie dei casi assegnati presso il SAP (Servizio di Assistenza Psicologica) per allievi specializzandi in psicoterapia che svolgono in tirocinio di specializzazione presso il SAP.

*2009 ad oggi*

Attività mensile di Supervisore dell'equipe di coordinatori ed educatori e dei casi seguiti presso la Casa dei Bambini e la Casa delle Mamme della SPES (Servizi Alla Persona Educativi E Sociali, Direttore dott. Siro Facco). (Contratto di collaborazione DPSS-SPES).

*2001- ad oggi*

Attività clinica in qualità di Psicologo Clinico presso il SAP, Servizio di Assistenza Psicologia agli Studenti Universitari, e il Selma Fraiberg, Servizio di Assistenza Psicologia per Privati, con mansioni di consultazione psicodiagnostica e sostegno con mansioni di consultazione psicodiagnostica e psicoterapia.

*2000*

Tirocinio post lauream intra universitario presso il DPSS e i servizi clinici: ha frequentato il Laboratorio Selma Fraiberg e il S.A.P. (Servizio Assistenza Psicologica agli Studenti Universitari) partecipando, in qualità di osservatore, alle varie fasi del processo di consultazione clinica (colloqui, anamnesi, somministrazione di test di livello e metodi proiettivi, formulazione della diagnosi, restituzione) con bambini, genitori e giovani adulti. Ha somministrato ed analizzato anche alcuni strumenti clinici, come i test d'intelligenza (WISC, WAIS) ed alcuni test proiettivi (grafici, tematici- CAT, TAT e ORT e strutturali come il Rorschach). Ha frequentato settimanalmente riunioni cliniche finalizzate alla presentazione e discussione di casi clinici con la supervisione della Prof.ssa Lis A. a cui partecipano giovani psicologi, docenti e personale clinico di estrazione e formazione diversa.

*1999*

Frequenza come volontario di sei mesi al Centro Riabilitativo Diurno per pazienti psichiatriche dell'Ospedale civile dei Colli di Padova, per un totale di 92 ore, coordinato dal Prof. Dalla Pietra.

## AMBITI DI RICERCA

Gli interessi scientifici si sono concentrati, all'interno di una matrice teorica di stampo psicodinamico, nelle aree relative a:

- Aggression, Self Control, internalizing/externalizing symptoms in Adolescence. Living on-line  
Aggression is a destructive behaviour not only adverse to adolescents' development but also to social security. Recent literature has suggested that there was great construct stability of self-control and deviance over the 6-year period and self-control at initial status reduced the unexplained deviance variance; self-control could negatively predict problem behavior, showing significant effects of self-control on emotional and behavioral problems in adolescents. Within the cyber-culture, it occurs problem behaviors among adolescents: online gaming, communicational Internet use, and playing first-person shooters were predictive of externalizing behavior problems (aggression, delinquency) while playing online role-playing games was predictive of internalizing problem behavior (including withdrawal and anxiety). In the current research line, we will focus on the internet use leading to problem behavior (e.g. Internet Addiction Disorder; Internet Dependency; Problematic Internet Use), considering both interpersonal and individual factors, and assessing quality of self-control, aggression, and other psychological functioning characteristics (e.g. internalizing/externalizing symptoms, alexithymia, rumination, attachment style,...). Cross-cultural differences, as well as a comparison between clinical and non-clinical samples, can be considered
- Research in psychotherapy. Psychotherapy, a form of therapeutic conversation, is characterized by a differentiated and asymmetric dyadic relationship between patient and therapist. Conversation in psychotherapy is a reciprocal research and exploration through dialogue in which co-constructed meanings continually evolve. Within the micro-processes domain of communicative exchange, researchers indicate early therapeutic alliance like one of the most important predictors of outcome in psychotherapy. Many studies have considered the role of factors mediating alliance construction. As yet, no one has analyzed this process in the case of specific personality (e.g. depressive; narcissistic; dependent...) disorder through the use of a mixed method (observational and selective methods), considering together communicative exchanges (verbal and nonverbal) and psychological features (es. defensive mechanisms). This research project is aimed to explore how the order of the previously described factors influences the therapeutic process. This project will shed light on the efficacy and the specific communicative patterns that emerged during psychotherapeutic interventions. Moreover, could be interesting to compare how the therapeutic process unfolds within a standard vs. on-line setting; this last is increasingly popular, particularly among people who live in rural areas and cannot easily get to a therapist's office or who are concerned about the costs of in-person therapy.
- Validazione di strumenti (raccolta di dati normativi e validazione: SDQ, SDQ-P, QUERES, PSTQ, SCAS, FSSC-R, FSSC-PP; RCS; FMSS e TMSS; ORT; CAT).
- Psicodiagnosi e Teorie e tecniche dei test di Personalità (studio della personalità e dei legami di attaccamento in campioni clinici -soggetti psicosomatici, soggetti con patologia organica, cardiologici, oncologici, disturbi alimentari, gambling- e non clinici -adozioni, PMA-).
- Ulteriori interessi teorici sono rivolti allo studio di autori e concetti psicoanalitici classici, rispetto alla loro integrazione con l'Infant Research, la teoria dell'attaccamento e le neuroscienze.

## ATTIVITÀ SCIENTIFICA

2016

L'adesione al progetto PRIN, dal titolo "Comprehension of parenting (dis)functioning in community and "special needs" samples: from research to intervention and backwards". Coordinatore del Progetto: Mazzeschi Claudia; Responsabile di Unità di Ricerca di Padova : Salcuni Silvia

2015

Coordinatore progetto di ricerca ex-60% dal titolo: "Parenthood from biology to relation. Prevention, assessment and interventions for developmental and clinical issues". Finanziamento: 1.746,00 euro.

2014

L'adesione al progetto di Ateneo dal titolo "Effects of self-construal and executive functioning on psychological adjustment in immigrant and national preadolescent children: A multi-method investigation" del prof. MOSCARDINO Ughetta Micaela Maria. Finanziamento: 36000 euro.

Coordinatore progetto di ricerca ex-60% dal titolo "Benessere psicologico delle coppie che si sottopongono a Procreazione Medicalmente Assistita". Finanziamento: 1.465 euro.

2013

Partecipazione progetto di ricerca ex-60% dal titolo "Attaccamento e Anoressia: Uno Studio Empirico In Un Campione Di Giovani Adulti" del prof. LIS Adriana

2012

Partecipazione al progetto di Ateneo dal titolo "The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years" del prof. DI RISO Daniela. Finanziamento: 32000 euro.

Partecipazione all'assegno di ricerca dal titolo "Where is the father? Father's role among moderators and mediators factors of psychological functioning, anxiety and depressive symptoms in their adolescents sons." del prof. LIS Adriana.

Partecipazione al programma di ricerca dal titolo "Attaccamento e anoressia: uno studio empirico in un campione di giovani adulti" del prof. LIS Adriana

2011

Coordinatore del progetto di ricerca ex-60% finanziato dal MIUR dal titolo "Variabili psicologiche e loro ruolo di mediatore in soggetti con infertilità psicogena". Finanziamento: € 4943.

**2010**

Coordinatore dell'unità B del progetto di ricerca FIRB - FUTURO IN RICERCA dal titolo: "Correlati neuropsicologici nell'assessment proiettivo" (Coordinatore unità A Prof.ssa Mazzeschi Claudia)

Partecipazione al programma di ricerca ex-60% dal titolo : "Variabili parentali e loro ruolo di mediatore nella psicopatologia in età evolutiva" (coordinatore Prof.ssa Lis)

**2009**

Partecipazione al programma di ricerca ex-60% dal titolo : "L'ansia in bambini della scuola elementare: dati normativi per l'utilizzazione della Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) di Spence" (coordinatore Prof.ssa Lis)

Coordinatore dell'unità B del progetto di ricerca FIRB - FUTURO IN RICERCA dal titolo: "Correlati neuropsicologici nell'assessment proiettivo" (Coordinatore unità A Prof.ssa Mazzeschi Claudia)

**2008**

Coordinatore del progetto di ricerca ex-60% finanziato dal MIUR dal titolo: "Bambini e genitori di fronte alle paure infantili". Finanziamento: 31.500 euro.

L'adesione all'assegno di ricerca dal titolo "Psicoterapia psicodinamica in età evolutiva: pregi e limiti dello studio del process." del prof. LIS Adriana

**2006**

Partecipante al progetto di ricerca 40% finanziato dal MIUR 2006 (coordinatore nazionale e coordinatore modello B Prof.ssa Lis) dal titolo: ""Collaborative Assessment in età adulta: aspetti metodologici e clinici".

Partecipante al progetto di Ateneo finanziato Ex60% dell'Università di Padova dal titolo "procedure di assessment nella genitorialità adottiva" (1 anno) .

**2005**

Partecipante al progetto di ricerca con richiesta di finanziamento 40% del MIUR (coordinatore nazionale Prof. Zennaro, coordinatore modello B Prof.ssa Lis) dal titolo: "Diagnosi, pianificazione del trattamento e linee guida della tecnica psicoterapeutica".

Partecipante al progetto di ricerca finanziato Ex60% dell'Università di Padova (2004), dal titolo "Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva"(2° anno).

**2004**

Partecipante al progetto di ricerca con finanziamento ottenuto 40% del MIUR (coordinatore nazionale e coordinatore modello B Prof.ssa Lis) dal titolo: "Stili di attaccamento e metodi proiettivi".

Partecipante al progetto di ricerca finanziato Ex60% dell'Università di Padova (2004), dal titolo "Funzionamento familiare, clima emotivo e espressione degli affetti in età evolutiva"(1° anno).

**2003**

Partecipante al progetto di ricerca finanziato Ex60% dell'Università di Padova (2003), dal titolo "Assessment psicodinamico in età evolutiva. Analisi psicometrica di alcuni strumenti per l'indagine della personalità e dell'adattamento" .

Partecipante al progetto di Ateneo finanziato 2003, "Validazione della Affect in Play Scale (APS), in un campione di soggetti italiani di età compresa tra 6 e 10 anni" (2° anno).

**2002**

Partecipante al progetto di ricerca finanziato Ex60% dell'Università di Padova (2002), dal titolo "Assessment psico-dinamico in età evolutiva. Analisi psicometrica di alcuni strumenti per l'indagine della personalità e dell'adattamento".

Partecipante al progetto di Ateneo finanziato 2002, "Validazione della Affect in Play Scale (APS), in un campione di soggetti italiani di età compresa tra 6 e 10 anni" (1° anno).

**Settembre - Dicembre 2001**

Borsa di studio per attività di ricerca all'interno del progetto finanziato dal MURST per l'2000, intitolato: "Strumenti di valutazione del processo psicoterapeutico e dell'intervento riabilitativo psicosociale".

## **APPARTENENZA E RUOLI IN SOCIETÀ E RIVISTE**

**2016-2020**

Tesoriere nazionale nel Direttivo AIP sezione Clinico-dinamica

**2016-2018**

Segretario nazionale nel Direttivo 16-18 di SPR- Italy Area Group

Associate Editor per *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*; Topic "The role of play in child assessment and intervention", Co-Editors: Silvia Salcuni , Claudia Mazzeschi & Claudia Milena Capella Sepulveda

**2015**

Coordinatore, insieme ad Alessandra Simonelli, del Network nazionale "Child, Adolescent and Family: Assessment, Interventions and Psychotherapy", patrocinato e ospitato da SPR- Italy Area Group

Associate Editor per *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*; Topic "Parenthood from biology to relation. Prevention, assessment and interventions for developmental and clinical issues", con Prof. A. Simonelli

**2014**

Associate Editor per *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*; Topic "Attachment: Assessment in treatments, prevention and intervention programs"

**Dal 2014 ad oggi**

Editor in Chief per la rivista RIPPPO (rivista internazionale, su Scopus, appartenente alla Società di Ricerca in Psicoterapia Italiana)



2012

Segretario nazionale nel Direttivo 12-14 di SPR- Italy Area Group

2011 ad oggi

Section Editor per la rivista RIPPPO (rivista internazionale, su Scopus, appartenente alla Società di ricerca in Psicoterapia) per lo special Issue sui metodi narrativi.

Dal 2006 ad oggi

Socio della Società di ricerca in Psicoterapia (SPR nazionale e internazionale) e per gli anni 2012-2014: Segretario nel Direttivo della Società di Ricerca in Psicoterapia (SPR Italy Area Group).

Dal 2005 ad oggi

Socio della European Rorschach Association (ERA) e della Società Italiana per Rorschach con il Sistema Comprensivo (SIRCS).

Dal 2002 ad oggi

Socio dell'Associazione Italiana Psicologi -sezione di psicologia clinico dinamica (AIP).

## ORGANIZZAZIONE DI CONGRESSI E SEMINARI

2017

Membro della segreteria scientifica ed organizzativa del seminario interdipartimentale "MENTALIZATION BASED TREATMENT: PRINCIPI CLINICI E PRATICA NEI SERVIZI", Seminario condotto dal Prof. Colli, Padova, giovedì 27 aprile 2017, con il patrocinio DPSS, FISSPA, AIP sezione clinico-dinamica e SPR-IAG.

Organizzatore del seminario per PT Laureato e specializzandi afferenti al SAP-DPS "La nascita del gruppo in istituzione", tenuto dal Dott. Maurioso Salis, 14 e 15 giugno 2017, presso il Liripac.

2016

Membro della segreteria scientifica ed organizzativa del convegno "La Ricerca in Psicoterapia nei Servizi sul Territorio Giornate di Metodologia", con il patrocinio SPR-IAG e DPSS 20-21 maggio, 2016 Polo di Psicologia - Via Venezia 12, Padova.

2015

Membro della Segreteria Organizzativa e Scientifica del Convegno Nazionale della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica (SIPP), dal titolo "Psicoterapia Psicoanalitica: strada privilegiata per la cura dei disagi e delle patologie contemporanee", Padova il 9 ottobre 2015. Patrocinio DPSS.

Organizzatore del training sullo strumento "Collaborative Interaction Scale (CIS-R)". Dott.se Condino e Gentile, psicoterapeute (16 h, 24-25 marzo, Padova).

Organizzatore del seminario "La consultazione in ambito psicoanalitico e Vergogna e disturbi narcisistici". Dott. Giuseppe Favaro, Psicoterapeuta (16 h, 23-24 aprile, Padova)

Organizzatore del seminario "Psicofarmacologia nel paziente borderline e Psichiatria Psicoanalitica con il giovane adulto". Dott. Fausto Antonielli Romanini, Psichiatra (16 h, 23-24 giugno, Padova)

2014

Membro della segreteria scientifica ed organizzativa del "Convegno Nazionale della Società di Ricerca in Psicoterapia", Padova 12-14 settembre 2014. Patrocinio DPSS e Associazione Italiana di Psicologia Sez. Clinico-Dinamica

Membro della segreteria scientifica ed organizzativa del convegno "Quale Ricerca in Psicoterapia nei Servizi sul Territorio? Giornate di metodologia", patrocinio SPR e DPSS, Padova 5 e 6 giugno, 2014.

2012

Membro della Segreteria Organizzativa del Convegno Nazionale della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica (SIPP), dal titolo "Stati di panico e stati primitivi della mente", Padova il 5 e 6 ottobre 2012. Patrocinio DPSS.

2008

Membro della Segreteria Scientifica ed Organizzativa del Convegno Nazionale degli Psicologi, AIP, sezione Clinico dinamica, Padova il 12-14 settembre 2008. Con patrocinio anche di DPSS, DPG, Associazione Italiana di Psicologia Sez. Clinico-Dinamica.

2007

Membro della Segreteria Organizzativa e Scientifica del Convegno "La ricerca in psicoterapia psicodinamica", 18 maggio 2007, Padova; con il patrocinio anche di DPSS e Scuola del Ciclo di Vita.

2007

Membro della Segreteria Organizzativa e Scientifica della "Seconda giornata nazionale dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinico-Dinamica/Sociale, 8-9 Giugno 2007, Padova; con patrocinio anche di DPSS, DPG, Associazione Italiana di Psicologia Sez. di Ps. Dinamica e Clinica, Sez. di Ps. dello Sviluppo, Sez. di Ps. Sociale.

## PUBBLICAZIONI

### In preparazione

Miconi, D., Moscardino, U., Altoè, G., Di Riso, D., Salcuni, S, & Schiff, S. (2017). Perceived discrimination and problem behaviors among Moroccan and Romanian early adolescents: Moderating role of acculturation orientatios and impulse control.

### Rivista internazionale con referee

MICONI, D., MOSCARDINO, U., ALTOÈ, G., DI RISO, D., & SALCUNI, S (2017). Executive functioning as a moderator of the relationship between self-construal and social adjustment: A study of immigrant and non-immigrant early adolescents. Child Development.

- SARTOR, R., & SALCUNI, S. (2017). From Attention Deficit/Hyperactivity Disorder to Borderline Personality Disorder: A Developmental Integrated Perspective". *EC Psychology and Psychiatry*, 3 (3), 69-81
- DI RISO D, SALCUNI S, LIS A AND DELVECCHIO E (2017). From Research to Clinical Settings: Validation of the Affect in Play Scale - Preschool Brief Version in a Sample of Preschool and School Aged Italian Children. *Frontiers In Psychology*. 8:728.doi: 10.3389/fpsyg.2017.00728
- SALCUNI S, DI RISO D, MABILIA D AND LIS A (2017). Psychotherapy with a 3-Year-Old Child: The Role of Play in the Unfolding Process. *Frontiers In Psychology*. 7:2021. DOI: 10.3389/FPSYG.2016.02021
- LI, J.B., DELVECCHIO, E., DI RISO, D., LIS, A. & SALCUNI, S. (2016). Early Evidence of the Italian Parent-Report Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-P). *Child Psychiatry & Human Development*, DOI 10.1007/s10578-016-0646-3
- DELVECCHIO, E. , DI RISO, D. , LIS, A., & SALCUNI, S. (2016). Adult attachment, social adjustment, and well-being in drug-addicted inpatients. *Psychological Reports*. doi: 10.1177/0033294116639181
- MAROGNA, C., CACCAMO, F., SALCUNI, S., & NOBILE, F. (2016). University students and semantic differential: A pilot study comparing subjects who sought psychological help with subjects who did not. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23, 319-333, DOI: 10.4473/TPM23.3.4
- SALCUNI, S., CAPELLA, C.M., & LIS, A. (2016). Introduction to the Special issue on Qualitative and Quantitative Research in Child and Adolescent Psychotherapy. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 2015,18(2), VIII-XI. doi: 10.7411/RP.2015.211
- DELVECCHIO, E. , DI RISO, D., & SALCUNI, S. (2015). Self-perception of parental role, family functioning and familistic beliefs in Italian parents: early evidence. *Frontiers In Psychology*, 11:1983. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01983
- DI RISO, D., GENNARO, A., & SALCUNI, S. (2015). Defensive mechanisms and personality structure in an early adolescent boy: process and outcome issues in a non-intensive psychoanalytically oriented psychotherapy. *Research in psychotherapy: psychopathology, process and outcome*, 18(2), 116-126 .doi: 10.7411/RP.2015.101.
- SALCUNI, S., MICONI, D., ALTOÈ, G. & MOSCARDINO, U. (2015). Dyadic adjustment and parenting stress in internationally adoptive mothers and fathers: the mediating role of adult attachment dimensions. *Frontiers In Psychology*, 6:1279. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01279.
- SALCUNI, S., DAZZI, C., MANNARINI, S., DI RISO, D. & DELVECCHIO, E. (2015). Parents' perception of children's fear: from FSSC-IT to FSSC-PP. *Frontiers In Psychology*, 6:1199. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01199
- SALCUNI, S. (2015). New frontiers and applications in attachment theory. *Frontiers In Psychology*, 6:273. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00273
- LI, J.B., DELVECCHIO, E., DI RISO, D., SALCUNI, S., & MAZZESCHI, C. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, 08:82. DOI: 10.1016/j.paid.2015.02.036
- SALCUNI, S., DI RISO, D., & LIS, A. (2014). "A child's nightmare. Mum comes and comforts her child." Attachment evaluation as a guide in the assessment and treatment in a clinical case study. *Frontiers In Psychology*, 5, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2014.00912
- DELVECCHIO, E., DI RISO, D., SALCUNI, S., LIS A., & GEORGE, C. (2014). Anorexia and attachment: dysregulated defense and pathological mourning. *Frontiers In Psychology*, 5, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2014.01218
- LI, J.B., DELVECCHIO, E., MICONI, D., SALCUNI, S., & DI RISO, D. (2014). Parental attachment among Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, 71, 118-123, ISSN: 0191-8869, doi: 10.1016/j.paid.2014.07.036
- DE PALO, F., CAPRA, N., SIMONELLI, S., SALCUNI, S., & DI RISO, D. (2014). Parenting quality in drug-addicted mothers in a therapeutic mother-child community: the contribution of attachment and personality assessment. *Frontiers In Psychology*, 5, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2014.01009
- DELVECCHIO, E., DI RISO, D., MABILIA, D., SALCUNI, S., & LIS, A. (2014). The separation anxiety scale for children: validation with Italian children. *The European Journal Of Developmental Psychology*, 1-10, ISSN: 1740-5629, doi: 10.1080/17405629.2014.915804

- DELVECCHIO, E., DI RISO, E., CHESSA, D., SALCUNI, S., MAZZESCHI, C., LAGHEZZA, L. (2014). Expressed emotion, parental stress, and family dysfunction among parents of nonclinical Italian children. *Journal of Child and Family Studies*, 23 (6), 989-999
- GELO, O.C.G., SALCUNI, S., & COLLI, A. (2012). Text Analysis within Quantitative and Qualitative Psychotherapy Process Research: Introduction to Special Issue. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome* 02/2012; 15(2):45-53. DOI:10.7411/RP.2012.005
- SALCUNI, S., MAROGNA, C., DI RISO, D., & CACCAMO, C. (2012). Using Rorschach CS narrative answers of MOA to construct and share patient's model scenes. *Rorschachiana*, 33(2), 169-188.
- CHESSA, D., DI RISO, D., DELVECCHIO, E., SALCUNI, S., & LIS, A. (2011). The Affect in Play Scale: confirmatory factor analysis in elementary school children. *Psychological Reports*, 109( 3), 759-774.
- LAGHEZZA, L., DELVECCHIO, E., SALCUNI, S., DI RISO, D., CHESSA, D., LIS, A. & THOMPSON, M. (2011). Five minute speech sample measured of espresse emotion among parents of typically developed Italian children: a pilot study. *Perceptual and Motor skill*, 112(2), 382-392.
- LIS, A., MAZZESCHI, C., DI RISO, D., & SALCUNI, S. (accepted, publication June-July 2011). Attachment, Assessment and Psychological Intervention: A Case Study of Anorexia. Special Issue. *Journal of Personality Assessment*, 93(5), 434-44.
- LORIO, R., MORESSA, G., MENEGHELLO, F., SALCUNI, S., STABILE, M. R., ZENNARO, A., FERRO, L. & TONIN, P. (2010). Personality functioning in patients with a progressive course of multiple sclerosis. *Psychological Reports*, 107, 629-646.
- DI RISO, D., SALCUNI, S., CHESSA, D., RAUDINO, A., LIS, A. & ALTOE', G. (2010). The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). Early evidence of its reliability and validity in a community sample of Italian children. *Personality and Individual Differences*, 49, 570-575.
- DI RISO, D., SALCUNI, S., CHESSA, D., & LIS, A. (2010). The Fear Survey Schedule For Children-Revised (FSSC-IT): Normative Developmental Data In Italy. *Perceptual and Motor Skills*, 110 (2), 625-646.
- DI RISO, D., SALCUNI, S., LAGHEZZA, L., MAROGNA, C., & LIS A. (2009). Assessing changes in psychoanalytic psychodynamic therapy with an early adolescent. *Rorschachiana*, 30(2), 150-179.
- SALCUNI, S., DI RISO, D., MAZZESCHI, C., & LIS, A. (2009). Children's Fears: A Survey Of Italian Children Ages 6 to 10 years. *Psychological Reports*, 104, 971-988.
- MAZZESCHI, C., SALCUNI, S., DI RISO, D., LIS, A., & BONUCCI, S. (2008). The APS and APS-P: A Methodological Comparison between Preschool and School Italian Children. *Imagination, Cognition and Personality* 28(1), 49-67.
- FERRO, L., SALCUNI, S., ZENNARO, A., TENZON S. (2007). Confronto tra somministrazione collettiva e somministrazione individuale del test di rorschach: i primi dati. *Bollettino Di Psicologia Applicata*, 253, 70.
- SALCUNI, S., DI RISO, D., MAZZESCHI, C., & LIS, A. (2007). Parents' representation of their children: en exploratory study using the Osgood semantic differential scale. *Perceptual and motor Skills*, 105, 36-46.
- LIS, A., PAROLIN, L., SALCUNI, S., & ZENNARO, A. (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 249 Adult Nonpatients from Italy. *Journal of Personality Assessment*, 89, 80-84.
- LIS, A., SALCUNI, S., & PAROLIN, L. (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 116 Preadolescent and 117 Adolescent Nonpatients from Italy. *Journal of Personality Assessment*, 89, 91-96.
- SALCUNI, S., LIS A., PAROLIN, L., & MAZZESCHI, C. (2007). Rorschach Comprehensive System Data for a Sample of 234 Nonpatient Children from Italy (75 children at the 1st level of elementary school and 148 at the 2nd level of elementary school). *Journal of Personality Assessment*, 89, 85-90.
- LIS, A., DI RISO, D., SALCUNI, S., & GENNARO, A. (2006). Exneruv system (CS): pouziti ve vyzkumu psychoterapie. Rorschach. *A projektivni metody*, 2, 256-272.
- LIS, A., MAZZESCHI, C., SALCUNI, S., & ZENNARO, A. (2005). The children's apperception test evaluation form (CAT-EF): initial normative data. *Psychological Reports*, 96, 755-768.
- MAZZESCHI, C., SALCUNI, S., PAROLIN, L., & LIS, A. (2004). Two measures of affect and emotion in Italian children aged 6-11. *Psychological Reports*, 95, 115-120.

## Rivista nazionale con referee

MICONI, D., SALCUNI, S. & PANZERI, M. (2014). Studio esplorativo inter genere delle caratteristiche psicoaffettive di coppie che si sottopongono a Procreazione Medicalmente Assistita. *Rivista di Sessuologia*, 39(3), 28-39.

LIS, A., SALCUNI, S., DI RISO, D., & CHESSA, D. (2011). Nuove direzioni nella valutazione dell'attaccamento in età adulta e adolescenza: il ruolo delle difese. *Giornale Italiano di Psicologia*, 38(4), 805-810.

LIS, A., DI RISO, D., & SALCUNI, S. (2010). *La valutazione di personalità. Spunti di discussione. Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 161-165.

DI RISO, D., SALCUNI, S., LIS, A., MAZZESCHI, C., & CHESSA, D. (2009). Le paure nei bambini italiani della scuola elementare: un contributo allo studio della struttura fattoriale della Fear Survey Schedule for Children di Ollendick / Fears in Elementary School Italian Children: A Contribution to the Study of the Factor Structure of Ollendick's Fear Survey Schedule for Children, *Rassegna di Psicologia*, 26 (1), 39-54.

SALCUNI, S., CECCATO, P., DI RISO, D., & LIS, A. (2006). Diagnosi multi-prospettica di genitori in attesa di adozione. *Rassegna di psicologia*, 23(2),49-67.

LIS, A., SALCUNI, S., ZINI, M., GENOVESE, D., DI RISO, D., & ZONCA, V. (2005). Analisi del processo su un caso singolo: confronto tra trascritto a memoria e trascritto audioregistrato. *Ricerca in Psicoterapia*, 8(1), 9-47.

SALCUNI, S., CALVO, V., STRAGLIOTTO, C., MERCURI, C., GIAVATTO, I., & LIS, A. (2004). La richiesta di adozione: dimensione di personalità dei futuri genitori tramite il test di Rorschach. *Infanzia e Adolescenza*, 2(3), 137-146.

SALCUNI, S., CAGLIONI, V., LIS, A., VELLER, C., & BEZZE, D. (2004). Vulnerabilità psicosomatica: il prurito sine materia. uno studio esplorativo sui correlati psicologici di 25 soggetti attraverso il Rorschach test. *Medicina Psicosomatica*, 49 (1-2), 23-31.

LIS, A., ZENARO, A., CALVO, V., SALCUNI, S., & PAROLIN L. (2003). La programmazione della presa in carico di giovani adulti: un contributo tramite il Test di Rorschach valutato con il Sistema Comprensivo di Exner. *Ricerca in Psicoterapia*, 6, 67-79.

LIS, A., ZENARO, A., CALVO, V., MAZZESCHI, C., GIOVANNINI, F., SALCUNI, S., & PAROLIN, L. (2002). Un contributo alla discussione. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2(2), 334-337.

MELLANO, D., SALCUNI, S., ZENARO, A., LIS, A., & SEDONA, P. (2001). Aspetti di personalità in pazienti dermatologici affetto da iperidrosi essenziale rilevati tramite il test di Rorschach valutato con il sistema comprensivo di Exner. *Medicina Psicosomatica*, 46, 13-30.

## Monografie

MAZZESCHI, C., SALCUNI, S., DI RISO, D., CHESSA, D., DELVECCHIO, E., LIS, A., RUSS, S. (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*. Roma: Franco Angeli Editore.

DELVECCHIO, E., MABILIA, D., DI RISO, D., SALCUNI, S. & LIS, A. (2013). *Family and Families*. Pp. 1-262. Padova: Unipress. ISBN: 978-88-8098-311-8

LIS, A., MAZZESCHI, C., SALCUNI, S., & DI RISO D. (2008). *Attachment and personality in clinical settings*. Pp. 211. Editore Psymatica, Madrid.

LIS, A., ZENARO, A., SALCUNI, S., PAROLIN, L., & MAZZESCHI, C. (2007). *Manuale per il Sistema Comprensivo di Exner: scoring, interpretazione e taratura italiana*. Pp. 750. Milano: Raffaello Cortina Editore.

LIS, A., MAZZESCHI, C., & SALCUNI, S. (2005). *Modelli di intervento nelle relazioni familiari*. Roma: Carocci.

LIS, A., SALCUNI, S., & PAROLIN, L. (2004). *La valutazione delle psicoterapie psicoanalitiche*. Padova: Unipress.

LIS, A., MAZZESCHI, C., ZENARO, A., SALCUNI, S., & PAROLIN, L. (2003). *Breve dizionario di Psicoanalisi*. Roma: Carocci.

LIS, A., MAZZESCHI, C., CALVO, V., SALCUNI, S. & PAROLIN, L. (2003). *La psicodiagnosi. Percorsi teorici e strumenti di valutazione*. Padova: Unipress.

## Articoli su libro

DI RISO, D., LIS, A., SALCUNI, S. (2016). *Fondamenti teorico - metodologici alla lettura clinica dei protocolli AAP*. In D. Di Riso & A. Lis (2016). *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza. L'Adult Attachment Projective Picture System*. Roma: Franco Angeli Editore.

SALCUNI, S. (2014). *La genitorialità adottiva*. In: A. Simonelli (2014). *La funzione genitoriale: sviluppo e psicopatologia*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

SALCUNI, S., DELVECCHIO, E., & LIS, A. (2012). Thematic Evaluation Grid. In: A cura di Cermak, I. *Interpretative perspectives of TAT*. Praha: Ceck Republick Eds.

CHESSA, D., DI RISO, D., DELVECCHIO, E., LIS, A., & SALCUNI, S., (2012). *Antecedents and moderators of anxiety disorders in a community sample of italian children aged eight to ten years old*. In: Stephen A. Lee and Delaney M. Edget (2012, in press). *Cognitive Behavioral Therapy: Applications, Methods and Outcomes*. ISBN: 978-1-61942-655-9.

SALCUNI, S., DELVECCHIO, E., & LIS, A. (2012). Thematic Evaluation Grid. In: A cura di Cermak, I. *Interpretative perspectives of TAT*. Praha: Ceck Republick Eds. Cat. E.

LIS, A., SALCUNI, S., DI RISO, D., & ZONCA, V. (2007). *Multhi-method assessment: un approccio multidimensionale alla presa in carico psicoterapeutica*. In: A cura di G. Nicolò e S. Salvatore (2007) *La ricerca sui risultati e sul processo in psicoterapia*. Edizioni Carlo Amore.

LIS, A., SALCUNI, S., CECCATO P., MARCHIORI, R., MAROGNA, C., & SEQUI, G. (2005). Il servizio di consulenza psicologica dell'Università di Padova. L'approccio allo studente e il ruolo dell'équipe. In: G. Ruvolo (2005) *Domanda e offerta di consultazione psicologica nei contesti universitari. Esperienze e modelli applicativi* (pp. 89-98). Milano: FrancoAngeli.

MAZZESCHI, C., ZENNARO, A., & SALCUNI, S. (2002). *Ricerca empirica, psicoanalisi e biologia* in Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C., *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*, Roma: Carocci.

MAZZESCHI, C., PAROLIN, L., & SALCUNI, S. (2002). *Psicoanalisi, Infant Research e neuroscienze* in Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C., *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*, Roma: Carocci.

LIS, A., SALCUNI, S., & SUPERCHI, E. (2002). *Il punto di vista evolutivo* in Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C., *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*, Roma: Carocci.

MAZZESCHI, C., & SALCUNI, S. (2002). *L'Inconscio* in Lis A., Zennaro A., Mazzeschi C., *La psicoanalisi: un percorso concettuale tra tradizione e attualità*, Roma: Carocci.

GIOVANNINI, F., & SALCUNI, S., (2001). *Appendice 5. Temi affettivi: l'Affect in Play Scale adattata per l'analisi dei protocolli ORT* in Lis A., Zennaro A., Giovannini F., Mazzeschi C., & Calvo V. *ORT, Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*, Milano: Raffaello Cortina.

LIS, A., SALCUNI, S., SALIZZATO, S., & CAVALLARI, M. (2001). *Le tematiche rilevate nelle storie* in Lis A., Zennaro A., Giovannini F., Mazzeschi C., & Calvo V. *ORT, Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*, Milano: Raffaello Cortina.

MAZZESCHI, C., CALVO, V., GENOVESE, D., & SALCUNI, S. (2001). *Gli aspetti formali del racconto* in Lis A., Zennaro A., Giovannini F., Mazzeschi C., & Calvo V. *ORT, Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*, Milano: Raffaello Cortina.

ZENNARO, A., CALVO, V., ZANATTA, F., SALCUNI, S., & PAROLIN L. (2001). *Le relazioni* in Lis A., Zennaro A., Giovannini F., Mazzeschi C., & Calvo V. *ORT, Object Relation Technique: una griglia di valutazione empirico-clinica*, Milano: Raffaello Cortina.

## Partecipazione a convegni nazionali ed internazionali (estratto)

Salcuni, S. (2016). SPR Italy Area Group e RIPPPO: la ricerca in psicoterapia tra accademia e territorio. Comunicazione su invito alla Tavola rotonda sul tema: Voci delle associazioni scientifiche e delle riviste. Moderatore: Fabio Lucidi. Presso il congresso organizzato dal Prof. Sanavio (DPG) dal titolo "Terapie psicologiche per ansia e depressione: costi e benefici", 18 e 19 Novembre, Padova.

Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (2016). Personalità e adattamento in soggetti con disturbo da uso di sostanze. Studio qualitativo con il R-PAS. Comunicazione al simposio: "New frontiers about Rorschach foundations" (proponente: Alessandro Zennaro). In: congresso AIP clinica dinamica, Roma settembre 2016

Di Riso, D., Salcuni, S., & Delvecchio, E. (2016). From research to clinical settings: validation of the APS-Toys-Brief Version in 5 to 10 years old Italian children. Comunicazione al simposio "New assessment measures (no

self-reports/ inventory) for children and adolescents: methodological issues and clinical applications” (proponente: Ceclia Serena Pace). In: congresso AIP clinica dinamica, Roma settembre 2016.

Salcuni, S. (2016) proponente Simposio “Precursors and early influence factors on child psychopathological outcome: parents’ contribution”, Area tematica: I Modelli Evolutivi, Psicopatologici e Neurobiologici. In congresso AIP clinica dinamica, Roma settembre 2016

Salcuni, S., & Checchin, F. (2013). Contributo dell’RCS nella terapia di gruppo: confronto tra efficacy e effectiveness. Comunicazione in simposio “on Rorschach” (Proponente: Alessandro Zennaro). In: AIP clinica dinamica. Napoli, Settembre 2013

Lis, A., Chessa, D., & Salcuni, S. (2012). I colloqui di restituzione nella cornice dell’attaccamento. L’adult attachment projective picture system nell’approccio multi method. Comunicazione. In: AIP. Chieti, Settembre 2012

Salcuni, S., Delvecchio, E., Nobile, F., & Vallese, C. (2011). Adult Attachment: Interview e Projective a confronto. Comunicazione presentata Simposio dal titolo L’uso clinico degli strumenti nell’assessment, proponente: Salcuni S. . In: AIP Clinica Dinamica , Catania, 15-18 Settembre 2011

Salcuni, S., Delvecchio, E., & Zanga, C. (2011). Da RCS a R-PAS? Riflessioni sul cambiamento di rotta. Comunicazione. . In: AIP Clinica Dinamica, Catania, 15-18 Settembre 2011

Salcuni, S. & Lis, A. (2011). International collaboration and TAT scoring system TAT evaluation grid. Comunicazione. In: XX international congress of Rorschach and Projective techniques. Tokio, 17-20 luglio 2011

Di Riso, D., Chessa, D., Salcuni, S., Delvecchio, E., Marogna, C., & Lis, A. (2011). Personality changes process in a two years therapy psychoanalytic-psychodynamic oriented: The case of G. Comunicazione. In: SPR international. Berna, 29 June-2 July 2011

Lis A., Salcuni S. (2011). The ORT Evaluation Form: Application to 60 TAT Protocols of Non-Referred Adults. Comunicazione. In: Sociuity for Personality Assessment Annual Meeting. vol. -, Boston, March

A. Lis, S. Salcuni, L. Parolin, V. Calvo, D. Genovese, G. Migali (2004). A Contribution to Exner’s Comprehensive System: Italian Normative Data on Children. In: Annual Meeting of the Society for Personality Assessment 2004. Miami, FL, March 10-14, 2004

A. Lis, S. Salcuni, L. Parolin, V. Calvo, C. Mazzeschi, C. Stragliotto (2004). Exner’s Comprehensive System: A comparison between Rorschach protocols administered by I and III level scorer. In: Annual Meeting of the Society for Personality Assessment 2004. Miami, March 2004

A. Lis, V. Calvo, S. Salcuni, C. Cappellina, A. Marton (2003). A contribution to personality assessment of anorexia with Rorschach Test. In: 2003 Midwinter Meeting of the Society for Personality Assessment. San Francisco, CA, March 19-23, 2003

A. Lis, G. Sequi, V. Calvo, S. Salcuni, I. Parrinello, C. Napoli (2003). The expression of affective themes in the ORT during a psychological consultation. In: 34th Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research. Weimar, Germany, June 25-29, 2003, p. 169

M. Sambin, A. Lis, D. Rocco, V. Calvo, C. Gallo, S. Salcuni (2002). Il SAP dell’Università di Padova: Alcune riflessioni a partire da un’esperienza pluriennale. In: Ridefinirsi nell’esperienza: lo psicologo clinico nel counselling con studenti universitari . Milano, 7-8 Giugno 2002

A. Lis, A. Zennaro, V. Calvo, S. Salcuni, & L. Parolin (2002). Programmazione per la presa in carico psicoterapeutica all’interno di un servizio di assistenza psicologica agli studenti universitari. In: 1° Congresso Nazionale sul Counseling Universitario. Torino, 7-8 febbraio 2002

Salcuni, S., & Lis, A. (2001). L’Affect in Play Scale della russ adattata per L’Object relation technique di Phillipson: confronto tra un campione di adulti e uno di adolescenti. In: 15 Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello sviluppo. p. 230-231, palermo:poligrafia pic. soc. coop. a r.l., palermo, 26-28 sett

#### **DICHIARAZIONE AI SENSI DEL D.P.R N. ° 445/2000**

Il/la sottoscritto/a Silvia Salcuni nata a parme L’11 maggio 1976, e residente in Padova, Ancona 7,

C.F.SCLSLV76E51G337L, attualmente in servizio presso DPSS dell’Università degli Studi di Padova

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000, sotto la propria responsabilità che quanto presente nel CV corrisponde a verità.

In fede, 10 giugno 2017

Silvia Salcuni

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Silvia', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.